

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

Хан В.В., Линченко С.Н.

*Кубанский государственный медицинский университет,
г. Краснодар, Российская Федерация.*

Одной из актуальных задач совершенствования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) является подготовка на качественно новом уровне медицинских специалистов, способных грамотно и квалифицированно организовать и выполнить сложный объем работ по медицинскому обеспечению населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

В очагах стихийных бедствий, аварий, катастроф складывается, как правило, нестандартная обстановка, совершенно отличная от повседневных условий деятельности органов практического здравоохранения. Она определяется, во-первых, спецификой действующих пора-

жающих факторов, во-вторых, массовостью санитарных потерь и, как следствие, диспропорцией между потребностью населения в медицинской помощи и возможностью ее своевременного оказания в оптимально достаточном объеме. Подобная ситуация требует не только организованности действий, но и диктует необходимость использования особых форм и методов работы медицинского персонала. К сожалению, опыт ликвидации медицинских последствий ЧС показывает, что работники системы здравоохранения, привлекаемые в качестве сотрудников формирований экстренной медицинской помощи, в реальных условиях нередко проявляют растерянность, недостаточную эффективность, действуют бессистемно, допуская ошибки организационного, либо лечебно-диагностического характера [2, 3].

Причинами этих недостатков являются, с нашей точки зрения, следующие факторы:

- недостаточный объем часов, отведенных вопросам медицины катастроф в действующей ныне учебной программе медицинских ВУЗов;

- недостаточное знание врачами гражданского практического здравоохранения современной системы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС;

- недостаточное знание специфики поражающих факторов, свойственных ЧС;

- недостаточно полные знания в области патогенеза, клиники, диагностики и лечения многообразных форм поражения при ЧС;

- недостаточный практический опыт работы (либо его отсутствие) по оказанию экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;

- отсутствие должной психологической подготовки врачебных кадров к действиям в очагах широкомасштабных катастроф;

- недостаточно полное обобщение и использование опыта ликвидации медицинских последствий ЧС в процессе подготовки специалистов.

В целях кардинального решения проблемы подготовки кадрового состава ВСМК и усиления системы гражданского практического здравоохранения как на уровне персонала лечебно-профилактического звена, так и на уровне управленческих структур при административных органах регионального, территориального и местного значения назрела необходимость внесения изменений в программу обучения студентов медицинских высших учебных заведений (ВУЗов). В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения еще в 2001 г. рекомендовала Правительству РФ поручить Минздраву России «проработать вопрос о введении специ-

альности «врач экстремальной медицины» в классификацию медицинских специальностей. Улучшить подготовку студентов (учащихся) в высших (средних) медицинских учебных заведениях по вопросам медицины катастроф». Введение новой специальности, таким образом, имеет высокую государственную значимость и является одним из факторов обеспечения национальной безопасности России. От знаний и навыков медицинского персонала, умения четко определять приоритеты, быстрого и хладнокровного принятия решений зависит сохранение здоровья и жизни населения. Такие знания и опыт необходимы будущим организаторам здравоохранения, работникам профилактических служб, клиницистам всех уровней и специальностей.

Вместе с тем, подготовка студентов медицинских ВУЗов в области углубленного изучения вопросов экстремальной медицины в настоящее время не в полной мере соответствует практическим требованиям. Так, например, в программе обучения отсутствует самостоятельный курс токсикологии (отдельные его фрагменты преподаются в рамках различных курсов и кафедр). Целостного же представления по предмету токсикологии, включающему ряд важнейших самостоятельных разделов, студенты не получают [1]. На протяжении многих лет в ряде медицинских ВУЗов, исходя из учебных планов, сложилась практика преподавания дисциплины военная эпидемиология на кафедрах инфекционных болезней (с курсом эпидемиологии или без такового), что в реальности сводится к повторному изучению студентами отдельных нозологических групп инфекционной патологии. Безусловно, в дополнительном повторении основ инфекционных болезней негативного аспекта нет, однако приходится констатировать недостаточное внимание конкретным теоретическим и практическим специальным вопросам, касающимся организации и проведения противоэпидемических мероприятий как в условиях военного времени, так и в очагах ЧС мирного времени. Между тем, жизнь диктует настоятельную необходимость качественной подготовки специалистов, свободно ориентирующихся в области эпидемиологии ЧС. Учитывая вышеизложенное, следует признать целесообразным возвращение преподавания военной эпидемиологии на кафедры военной и экстремальной медицины, как это планировалось изначально.

В целом, по нашему мнению, обучение по специальности «врач экстремальной медицины» должно включать наряду с базовой общемедицинской теоретической и клинической подготовкой курс специальных дисциплин:

организация медицинского обеспечения населения в ЧС природного и техногенного характера и в военное время (включая медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны, медицину

катастроф, мобилизационную подготовку здравоохранения, изучение специальных правовых и управленческих вопросов);

токсикология и медицинская защита;

военная эпидемиология;

военно-полевая хирургия;

военно-полевая терапия;

военная стоматология;

реаниматология;

общая и медицинская психология экстремальных состояний.

Необходима разработка образовательного стандарта и программы обучения по новой специальности. Методическим центром и учебной базой преподавания концептуальных вопросов организации медицинского обеспечения населения в ЧС, токсикологии и эпидемиологии должны стать кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, так как именно в штатном расписании этих кафедр имеются высококвалифицированные военные специалисты-врачи и ученые – преподаватели организации медицинского обеспечения населения в ЧС природного и техногенного характера, специалисты в области радиационной, химической и бактериологической защиты, знающие не только теоретический фундамент преподаваемых дисциплин, но и располагающие собственным бесценным опытом практических действий. Остальные (клинические) дисциплины следует передать профильным клиническим кафедрам. Подготовка врачей должна обеспечивать полноценное освоение не только теоретических знаний, но и практического опыта лечебной, диагностической, организационной работы. В целях преемственности процесса подготовки специалиста необходимо предусмотреть последовательное обучение в субординатуре, интернатуре и клинической ординатуре, а также последипломную подготовку врачей экстремальной медицины. Авторы также предлагают объявить конкурс на разработку адекватных организационно-методических и научно-практических указаний, рекомендаций и учебных пособий, информационных технологий и технических средств обучения, на основе которых обучаемые смогут с максимальной эффективностью совершенствовать теоретическую и практическую базу выполнения своего профессионального долга.

Таким образом, подготовка врачей экстремальной медицины из числа студентов и врачей факультетов последипломной подготовки медицинских ВУЗов на базе кафедр мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф является одной из первостепенных задач. Необходимо максимально полное использование имеющихся ресурсов, сплава практического опыта, теоретических знаний, научного потенциала высококвалифицированных кадров, чтобы восполнить существующий пробел и подготовить будущих работ-

ников практического здравоохранения к действиям в экстремальных условиях, акцентируя внимание на современных научных достижениях медицины катастроф.

Литература

1. Мурин М.Б., Куценко С.А. Некоторые проблемы военной токсикологии как науки и учебной дисциплины // Воен.-мед. журн. — 1998. — Т.319, №12. — С.11-18.

2. Саватсев Н.В., Мусийчук Ю.И., Козяков В.П. Ошибки в диагностике и лечении поражений отравляющими веществами, подлежащими уничтожению // Воен.-мед. журн. — 2002. — Т.323, №1. — С.16-22.

3. Чепурных О.Е., Соловьев И.Н., Саркисов А.С. Вопросы преподавания медицины катастроф при подготовке офицеров запаса в медицинских ВУЗах // Воен.-мед. журн. — 1994. — Т.315, №3. — С.16-17.